

Pestbeleid



Beleid tegen pesten voor leerkrachten, leerlingen en ouders.

Inhoudsopgave

1. Onze visie
2. Wat is pesten?
3. Preventieve maatregelen
4. Het stappenplan na een melding van pesten
5. Contact

1. Onze visie

In onze school hechten we veel belang aan het welbevinden van onze leerlingen. We willen al onze kinderen een veilig pedagogisch klimaat bieden waarin ze harmonisch kunnen openbloeien. Alleen dan zullen goede leerprestaties en attitudevorming mogelijk zijn.

We willen op onze school moeilijkheden, problemen en conflicten oplossen, maar liever nog willen wij deze voorkomen!

Groepsactiviteiten op school moeten de sociale ingesteldheid bevorderen: luisteren naar elkaar, verdraagzaam leren zijn, delen met anderen, ruzies leren oplossen, vlot communiceren met anderen...

Als school proberen we een preventieve aanpak te ontwikkelen waardoor het aantal pestgevallen daalt. Toch zullen pesterijen nooit volledig verdwijnen. Wanneer het toch eens misloopt, willen wij luisteren naar de betrokken leerlingen en in dialoog met elkaar tot oplossingen komen. Samen met de leerkracht, de directie en het zorgteam wilt de school zijn verantwoordelijkheid opnemen. Uiteraard is een open communicatie met de ouders hierin ook belangrijk.

2. Wat is pesten?

PLAGEN	PESTEN
Heeft geen kwade bijbedoelingen.	Wil iemand bewust kwetsen of kleineren.
Duurt niet lang, gebeurt niet vaak en is onregelmatig.	Kan lang blijven duren, gebeurt meer dan eens. Houdt niet vanzelf op na een poosje.
Is meestal te verdragen maar het kan ook kwetsend of agressief zijn.	De pestkop heeft geen positieve bedoelingen, wil pijn doen, kwetsen.
Meestal één tegen één.	Meestal een groep (pestkop en meelopers).

Is ruzie ook pesten?

Ruzie maken mag... het hoort bij opgroeien. Het helpt kinderen om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Hoe ga je om met agressie, hoe onderhandel je, wanneer ga je te ver? Kinderen worden sterker door een ruzie zelf te kunnen oplossen.

Pesten is iemand bewust pijn willen doen, iets vernielen. Pesten gebeurt niet éénmalig, maar telkens weer opnieuw. Er is dan een duidelijk verschil tussen de pester en het slachtoffer.

Bij een ruzie zijn beide partijen boos op elkaar en lossen ze dit nadien ook weer op. Ruzie maken is dus NIET pesten.

Wat je nog meer moet weten over pesten:

Pesten gebeurt meestal wanneer er geen toezicht van volwassenen is. Dit gebeurt dus het vaakst in de gang, op de speelplaats, op weg naar school...

Pesten komt **vooral** voor tussen de leeftijd van 10 en 14 jaar.

Tijdens pesten worden woorden als wapens gebruikt.

Ook fysiek geweld kan tijdens het pesten gebruikt worden.

Cyberpesten komt vooral voor bij de oudere kinderen. Dit is iemand pesten via het internet.

3. Preventieve maatregelen

Elke leerkracht bespreekt aan het begin van het schooljaar de afspraken en regels van de klas en school. Het verschil tussen plagen en pesten wordt samen met de kinderen besproken. Ook wordt

duidelijk gesteld dat pesten altijd gemeld moet worden en niet als "klikken" gezien mag worden.

Iedere leerkracht werkt mee aan een positieve klassfeer. Er worden verschillende activiteiten binnen en buiten de klas georganiseerd. Zo leren alle kinderen elkaar kennen en komt dit ook de sfeer in de hele school en op de speelplaats ten goede.

Overigens wordt er rond pesten gewerkt in de lessen W.O. en de levenbeschouwelijke vakken. In de bovenbouw wordt er extra ingezet op externen die in de klas meer info komen geven over onderwerpen zoals veilig internetten, child focus, enz.

4. Het stappenplan na een melding van pesten

STAP 1. Iedere melding rond pesten wordt bij ons op school serieus genomen. Deze melding kan komen van het kind, de ouders of een leerkracht. Meld pesten zo snel mogelijk aan de leerkracht, de directie of de zorgcoördinator en onderneem zeker zelf niets tegen de pester.

STAP 2.

De directie en zorgcoördinator zullen een gesprek aangaan met het slachtoffer en naar het hele verhaal luisteren.

Er zal ook een gesprek volgen met de pesters. Kinderen maken dagelijks fouten en daarom krijgen ook de pesters de kans om hun verhaal te doen.

Nadien zal een gesprekje plaatsvinden met de pesters en het slachtoffer samen (indien dit wenselijk is). Tijdens dit gesprek kunnen een aantal misverstanden opgehelderd worden en kunnen er samen met alle partijen afspraken gemaakt worden.

Er wordt een vertrouwenspersoon aangesteld voor het slachtoffer bij wie hij steeds terecht kan.

Het is belangrijk dat er nadien benadrukt wordt dat iedere pesterij gemeld wordt. Alleen dan kan de school kort op de bal spelen en de pesterijen aanpakken.

STAP 3. Indien na deze stappen het probleem niet opgelost is, worden de ouders van de pesters op de hoogte gebracht van hun gedrag. De start van stap 4 wordt uitgelegd.

STAP 4. In een volgende fase betrekken we het CLB. Wij zullen op school in samenwerking met het CLB in de betrokken klas gaan werken via de **no-blame-methode**. Dit is een aanpak die overgewaaid is vanuit Engeland. Volgens deze methode gaan we een sterke groep kinderen aanstellen om op te komen voor het slachtoffer en zo pestgedrag aan te pakken. We gaan zo pesters tot inzicht brengen door te benadrukken hoe een slachtoffer zich voelt in plaats van de pesters te beschuldigen. Dit is een project waarbij de school en het CLB samenwerken gedurende 5 à 6 weken.



5. Contact

Bij pestproblemen of andere problemen/vragen kan je steeds contact opnemen met de school of het CLB. Wij werken nauw samen met VCLB Midden-Limburg.

De School:

Directie:

- Koen Van De Paer
delakerberg@houthalen-helchteren.be

Zorgcoördinator:

- Inge Baute
ingebaute@houthalen-helchteren.be

CLB:

Vrij CLB Midden-Limburg:
houthalen@vclblimburg.be
011/525205